

AVVB[©]

Adaptieve Vragenlijst Verstandelijke Beperking

Femke Jonker, Laurette Goedhard, Sophie Kruisdijk & Henk Nijman (2016)

Doel van de vragenlijst

Deze vragenlijst meet adaptieve vaardigheden. Dat zijn (dagelijkse) vaardigheden die nodig zijn om zelfstandig te kunnen functioneren. Beperkingen in deze vaardigheden kunnen duiden op een (licht) verstandelijke beperking of zwakbegaafdheid.

Samen met de uitslag van een intelligentietest kan een inschatting gemaakt worden van de ernst van de verstandelijke beperking op conceptueel, sociaal en praktisch gebied.

De lijst kan ook gebruikt worden als evaluatie-instrument bij het aanleren van adaptieve vaardigheden en bij het inschatten van hoeveel en welk type begeleiding de cliënt daarbij nodig heeft. Op de laatste pagina kan een profiel worden gemaakt van de sterk en zwak ontwikkelde vaardigheden van de cliënt.

INVULINSTRUCTIE



De lijst wordt ingevuld door iemand die goed zicht heeft op het dagelijks functioneren van de cliënt, zoals een begeleider of een volwassen gezinslid. De lijst wordt dus niet ingevuld door de cliënt zelf.



Vul in wat de cliënt normaliter **doet**, niet wat hij potentieel **kan** (maar niet uitvoert).



De vragen worden beantwoord aan de hand van de volgende schaal:

1= voert de vaardigheid niet uit, ook niet met hulp ... tot ... 5= voert de vaardigheid geheel zelfstandig uit.



Vul alle vragen in, ook als u niet helemaal zeker bent van uw antwoord. Kruis in dat geval het vakje "op inschatting" aan, zodat duidelijk is dat het om een inschatting gaat. Indien u weet dat de cliënt de vaardigheid normaliter uitvoert, laat dan het vakje "op inschatting" leeg.



Wanneer u de cliënt een score 1 of 2 geeft, kruis dan het vakje "**leerbaar**" aan indien u van mening bent dat de cliënt de vaardigheid wel zou kunnen leren. Als u van mening bent dat de cliënt niet leerbaar is in deze vaardigheid, laat het vakje dan leeg.



Bij een aantal vragen worden voorbeelden gegeven. De cliënt hoeft niet aan alle voorbeelden te voldoen. Ga bij het scoren van de vaardigheid uit van wat qua frequentie gangbaar is (nagels knippen hoeft bijvoorbeeld niet dagelijks).

DATUM :

DISCIPLINE OF BEROEP VAN DE INVULLER :



Vul in wat de cliënt normaliter **doet**, niet wat hij potentieel **kan** (maar niet uitvoert).

1= voert de vaardigheid niet uit, ook niet met hulp ... tot ... 5= voert de vaardigheid geheel zelfstandig uit

ZELFZORG EN HYGIËNE



op inschatting
leerbaar?

	1	2	3	4	5		
1 Staat uit zichzelf en op tijd op							
2 Poetst tanden (of reinigt kunstgebit)							
3 Draagt schone kleding							
4 Verzorgt haren (en baard)							
5 Verzorgt nagels (knippen, schoonhouden)							
6 Eet gezond (niet te veel/niet te weinig + voedzaam)							
7 Slaapt voldoende en heeft een gezond dag-nachtritme							
Totaal:							

HUISHOUDELIJKE VAARDIGHEDEN



op inschatting
leerbaar?

	1	2	3	4	5		
8 Houdt persoonlijke ruimte opgeruimd bv. kleding in wasmand, lege vloer, spullen opgeborgen in kasten							
9 Houdt persoonlijke ruimte hygiënisch schoon en vrij van onaangename geur bv. vrij van etensresten, schoongemaakt, ruimte ruikt fris							
10 Wast en droogt kleding							
11 Doet de afwas of ruimt de vaatwasser in en uit							
12 Doet boodschappen voor een maaltijd							
13 Bereidt een voedzaam ontbijt en/of voedzame lunch							
14 Bereidt de avondmaaltijd (schijf van vijf, bereidt voedsel zoals gebruikelijk is)							
15 Doet kleine klusjes in huis / gebruikt eenvoudig gereedschap bv. lamp vervangen, band plakken, schilderijtje ophangen, knoop aanzetten							
Totaal:							

OVERIG ZELFSTANDIG FUNCTIONEREN



op inschatting
leerbaar?

	1	2	3	4	5		
16 Maakt een reële schatting van de prijs van levensmiddelen bv. brood, literpak melk, 100 gram vleeswaren, blikje frisdrank, zak chips/snoep							
17 Maakt een reële schatting van de prijs van grotere goederen bv. televisie, fiets, mobiele telefoon, computer, jas, broek, T-shirt							
18 Berekent hoeveel wisselgeld hij of zij in de winkel terugkrijgt bij kleine aankopen							
19 Gaat verantwoordelijk om met geld: score 1 = kan wekelijks zakgeld niet beheren bv. koopt alleen drugs score 2 = beheert wekelijks zakgeld score 3 = beheert wekelijks zakgeld <u>en</u> boodschappengeld score 4 = beheert maandgeld zonder voor vaste lasten te (moeten) zorgen score 5 = beheert maandgeld inclusief vaste lasten bv. huur, verzekeringen							
20 Gaat verantwoord om met post: lezen, zo nodig bewaren en/of actie ondernemen							
21 Heeft noodzakelijke verzekeringen afgesloten: ten minste ziektekosten, wettelijke aansprakelijkheid							
22 Maakt gebruik van internetbankieren							
23 Leest en begrijpt eenvoudige teksten bv. straatnaambordjes, tekst in een winkel							
24 Leest en begrijpt ingewikkelde teksten bv. een gebruiksaanwijzing, een officiële brief							
25 Schrijft leesbaar eigen naam en adres							
26 Vult een formulier in of stuurt een leesbare mail (kleine foutjes mag)							
27 Leest de juiste tijd af op wijzerklok of digitale klok (op 5 minuten nauwkeurig)							
28 Weet welke maand het is en welke daarna komt							
29 Is verkeersveilig in een bekende of rustige buurt							
30 Is verkeersveilig in een onbekende of drukke buurt							



op inschatting
leerbaar?

Vervolg Zelfstandig Functioneren		1	2	3	4	5		
31	Reist zelfstandig met openbaar vervoer score 1 = nee score 2 = zonder overstappen score 3 = met overstappen score 4 = met overstappen naar verschillende soorten OV score 5 = met zelf route zoeken							
32	Maakt verantwoord gebruik van OV-chipkaart bv. kent de werking, checkt in en uit, leent kaart niet uit aan anderen die er onverantwoord mee omgaan							
33	Heeft een betekenisvolle daginvulling							
34	Is in staat een baan te behouden of een opleiding te volgen							
35	Vermaakt zich met zelfbedachte activiteiten (maatschappelijk verantwoord)							
A	Zorgt voor zichzelf in geval van ziekte of ongeval							
B	Volgt het advies op van een arts / hulpverlener in geval van ziekte of ongeval (inclusief medicatiegebruik)							
Totaal:								



op inschatting
leerbaar?

DEELNAME SOCIAAL VERKEER

	1	2	3	4	5		
36	Maakt adequaat contact met nieuwe mensen bv. aankijken, hand geven, voorstellen, naar de naam van de ander luisteren						
37	Is gastvrij voor bezoek bv. wijst waar je je jas kunt ophangen, biedt zitplek aan, biedt iets te drinken/eten aan						
38	Neemt initiatief om een praatje te maken en toont interesse in het verhaal van de ander						
39	Vangt non-verbale signalen van anderen op en stemt zijn/haar gedrag hier op af						



Vul in wat de cliënt normaliter **doet**, niet wat hij potentieel **kan** (maar niet uitvoert).

1= voert de vaardigheid niet uit, ook niet met hulp ... tot ... 5= voert de vaardigheid geheel zelfstandig uit



op inschatting
leerbaar?

Vervolg Deelname Sociaal Verkeer		1	2	3	4	5		
40	Is geregeld bereid iets voor een ander te doen bv. een kopje koffie zetten, een boodschap doen							
41	Heeft nette tafelmanieren bv. met mes en vork, mond dicht, zonder smakken, geeft anderen desgevraagd spullen aan, zorgt voor eerlijke verdeling van het eten							
42	Volgt het nieuws op tv / internet / krant							
43	Maakt gebruik van sociale media bv. past vaardigheid toe, gebruikt sociaal verantwoorde taal, pest/dreigt niet							
44	Gaat goed om met een telefoon bv. kent praktisch gebruik, zegt naam bij opnemen, blijft binnen het budget bij abonnement							
45	Maakt zelf afspraken met tandarts / huisarts / ziekenhuis							
46	Gebruikt openbare ruimtes waar deze voor bedoeld zijn bv. gemeentehuis, station, café, bioscoop, winkels							
47	Stelt op een adequate manier vragen in het openbaar bv. advies in een winkel, de weg vragen op straat							
48	Gaat goed om met gezag bv. bij werkgever, overheidsinstanties, hulpverlening							
49	Wacht op zijn/haar beurt bv. als hij/zij een vraag wil stellen, in de rij voor een kassa							
50	Gaat contacten aan met mensen die een positieve invloed hebben							
51	Heeft één of meerdere goede vriend(inn)en waarmee persoonlijke ervaringen gedeeld worden							
52	Laat zich niet overhalen tot activiteiten waar hij / zij later spijt van krijgt: om erbij te horen / of waar niet goed over nagedacht is bv. geld weggeven, drank- of drugsgebruik, crimineel gedrag, seksueel contact							
53	Gaat gezonde liefdesrelaties aan en kan deze onderhouden: met een meerderjarige, gebruikt een voorbehoedsmiddel, voelt grenzen van de ander aan, gelijkwaardig							
Totaal:								

EXECUTIEVE FUNCTIES



op inschatting
leerbaar?

	1	2	3	4	5		
54 Denkt na voordat hij/zij handelt: weegt voorafgaand aan een beslissing voors en tegens af							
55 Bekijkt een probleem van meerdere kanten en overweegt meerdere oplossingen							
56 Handelt doorgaans verstandig: laat negatieve lange-termijn-consequenties zwaarder wegen dan positieve korte-termijn-consequenties							
57 Stelt gedrag of wensen uit als dat nodig is bv. sparen, een vraag voor bepaalde tijd uitstellen							
58 Zet zichzelf tot vervelende klusjes die nu eenmaal moeten gebeuren							
59 Leert van fouten (betreft eerdere ervaringen bij het nemen van een beslissing, past gedrag hierop aan)							
60 Laat zien inzicht te hebben in eigen beperkingen bv. vraagt om hulp wanneer nodig							
61 Vraagt advies aan anderen in geval van grote beslissingen bv. wisseling van baan, aangaan relatie, een grote aankoop							
62 Komt op tijd op afspraken							
63 Past zich flexibel aan bij veranderingen							
						Totaal:	

AVVB AANVULLENDE INFORMATIE

Vul onderstaande gegevens zo compleet mogelijk in, wanneer bekend. Zo draagt u bij aan wetenschappelijk onderzoek naar de AVVB.

Persoonsgegevens

Kruis aan wat van toepassing is

Leeftijd:

☐ Man

☐ Vrouw

Niveau hoogst afgeronde opleiding

Kruis aan wat van toepassing is

☐ Speciaal basisonderwijs ZMLK

☐ VSO of praktijkonderwijs

☐ MBO 1

☐ MBO 4, MAVO

☐ Speciaal basisonderwijs MLK of ZMOK

☐ VMBO basis of kader

☐ MBO 2

☐ HAVO, HBO

☐ Regulier basisonderwijs

☐ VMBO gemengd of theorie

☐ MBO 3

☐ VWO, WO

Intelligentieniveau (IQ)

Meest recente IQ-score

Indien aanwezig ook indexscores zoals verbaal en perfoormaal IQ, verbaal begrip, perceptueel redeneren, verwerkingssnelheid, werkgeheugen.

Naam en datum test:

Testscores:

Meest recente diagnose(s)

Kruis aan wat van toepassing is, meerdere antwoorden mogelijk

☐ AD(H)D

☐ Cluster-A persoonlijkheidsstoornis (paranoïde, schizotypisch, schizoïde)

☐ Autismespectrumstoornis

☐ Cluster-B persoonlijkheidsstoornis (antisociaal, narcistisch, borderline, histrionisch)

☐ Psychotische stoornis

☐ Cluster C-persoonlijkheidsstoornis (vermijdend, afhankelijk, dwangmatig)

☐ Depressieve stoornis

☐ Verslaving aan...

☐ Bipolaire stoornis

☐ Verstandelijke beperking

☐ Angststoornis

☐ Zwakbegaafdheid

☐ Andere stoornis, namelijk...

De cliënt wordt onderzocht in een justitieel / niet justitieel **kader** [Streek door wat niet van toepassing is](#)

Woonsituatie van de cliënt

Kruis aan wat van toepassing is, meerdere antwoorden mogelijk

Indien de cliënt wordt onderzocht in detentie, dan kruist u aan in welk type setting hij/zij als laatst heeft gewoond:

☐ Bij ouder(s)

☐ Open locatie

☐ Zelfstandig zonder begeleiding

☐ Besloten locatie

☐ Zelfstandig met ambulante begeleiding

☐ Gesloten locatie

☐ Begeleid wonen in een voorziening met alleen overdag zorg

☐ Locatie van justitie

☐ Begeleid wonen in een 24-uursvoorziening met ook 's nachts zorg

☐ Anders, namelijk.....

De setting is op een instellingsterrein / in een woonwijk

[Streek door wat niet van toepassing is](#)

Past **de setting** bij het vaardigheidsniveau van de persoon?

Ja ☐

Nee ☐ ☐ Vaardigheidsniveau is te **laag** voor de begeleidingsvorm

☐ Vaardigheidsniveau is te **hoog** voor de begeleidingsvorm

VG-Indicatie. Kruis aan welke VG-indicatie de cliënt heeft

☐ VG 3 ☐ VG 4 ☐ VG 5 ☐ VG 6 ☐ VG 7 ☐ VG 8 ☐ Onbekend

☐ LVG 1 ☐ LVG 2 ☐ LVG 3 ☐ LVG 4 ☐ LVG 5 ☐ SGLVG 1 ☐ N.v.t.

TOTAAL SCORE

Vul de totaalscores in zodat de sterke en zwakke kanten in het adaptief functioneren visueel worden voor de cliënt

Vul de vragenlijst eenvoudig in op www.avvb.nl
Optelling van scores gebeurt automatisch en u kunt de score van uw cliënt vergelijken met andere cliënten.

ZELFZORG EN HYGIËNE



HUISHOUDELIJKE VAARDIGHEDEN



OVERIG ZELFSTANDIG FUNCTIONEREN



DEELNAME SOCIAAL VERKEER



EXECUTIEVE FUNCTIES

