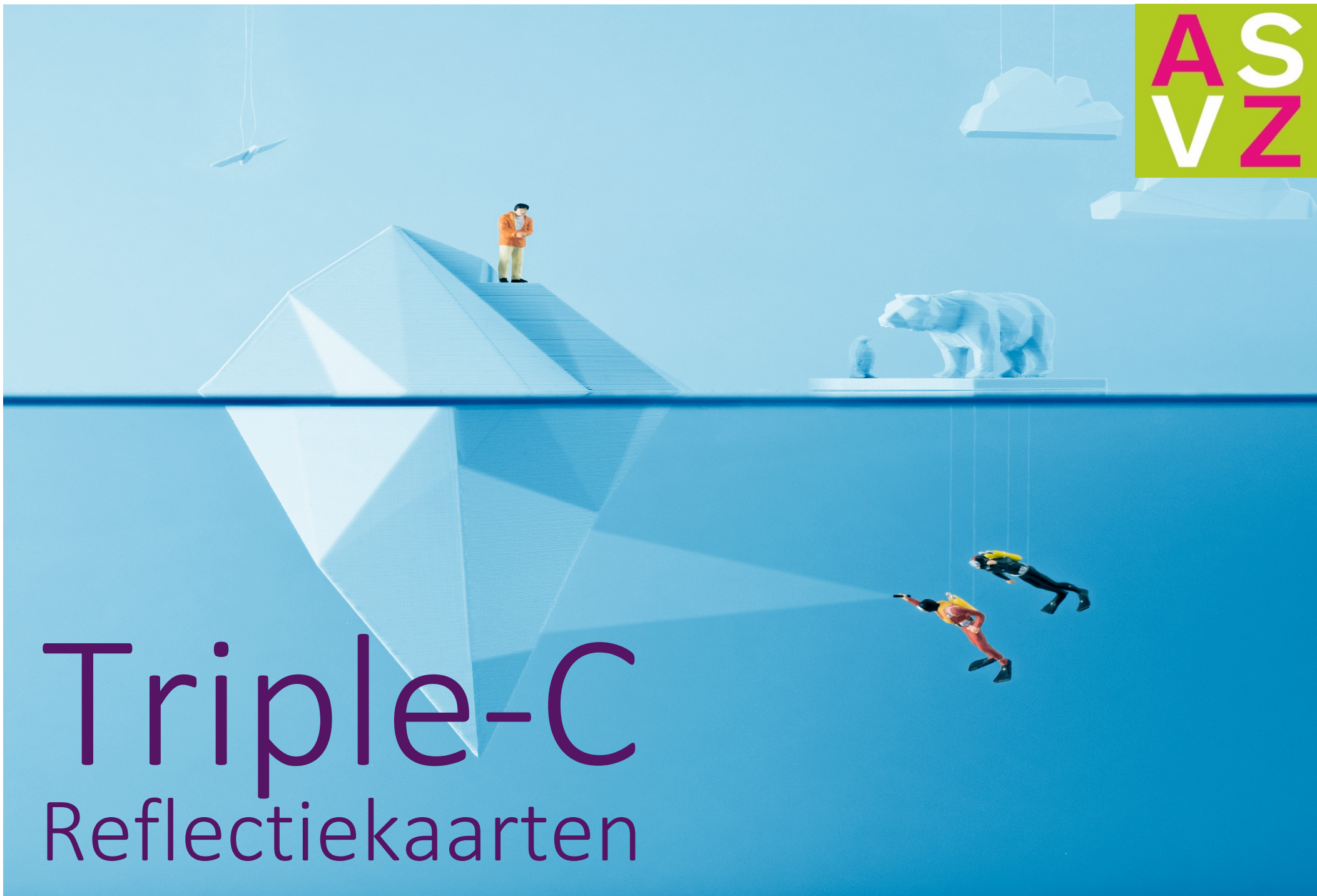


AS
VZ

Triple-C

Reflectiekaarten



De waarden van Triple-C





De waarden van Triple-C

- Welke overlap is er tussen de Triple-C waarden en jouw persoonlijke waarden?
- Op welke manier zijn de Triple-C waarden zichtbaar in de dagelijkse begeleiding?

De menselijke behoeften

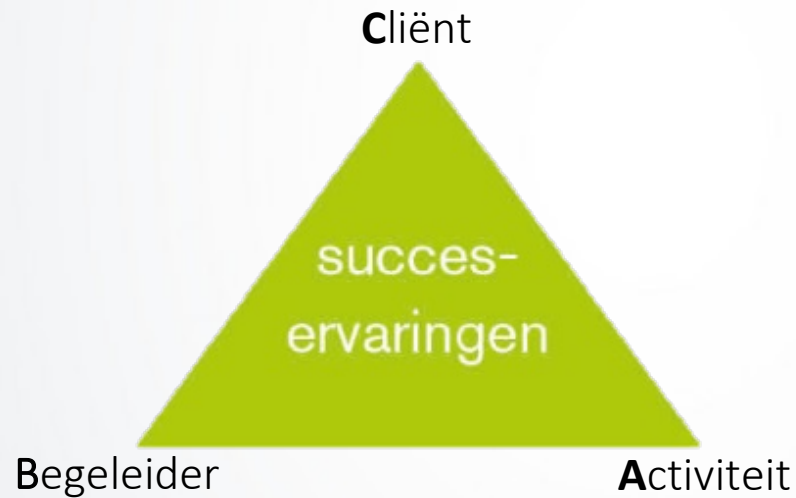




De menselijke behoeften

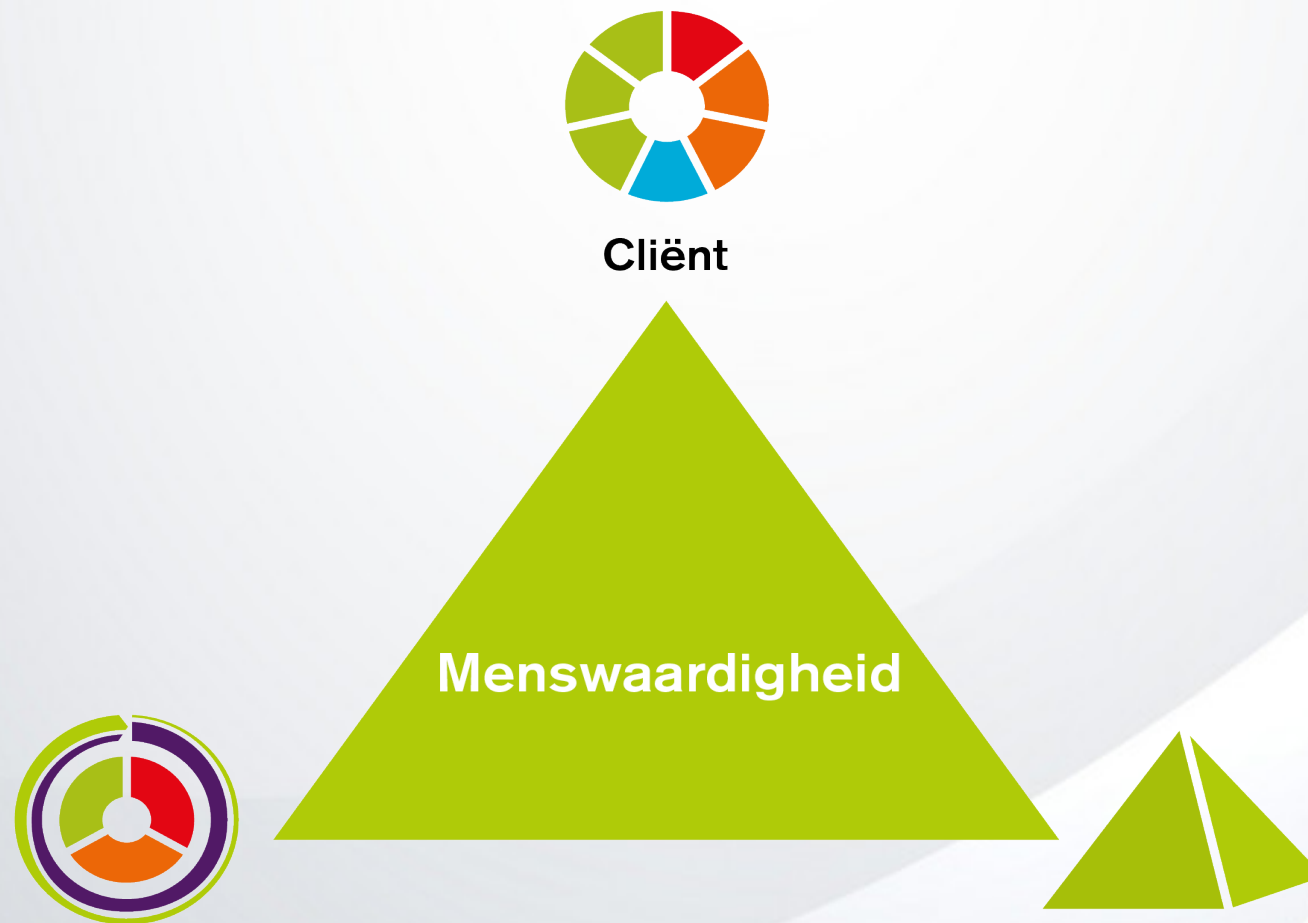
- Hoe sluit de werkomgeving aan op jouw behoeften?
- Hoe slaag jij erin om aan te sluiten bij de behoeften van de cliënt?
- Hoe blijf jij aansluiten bij de behoeften van cliënten als het minder vanzelfsprekend wordt als gevolg van probleemgedrag?

ABC'tjes



ABC'tjes

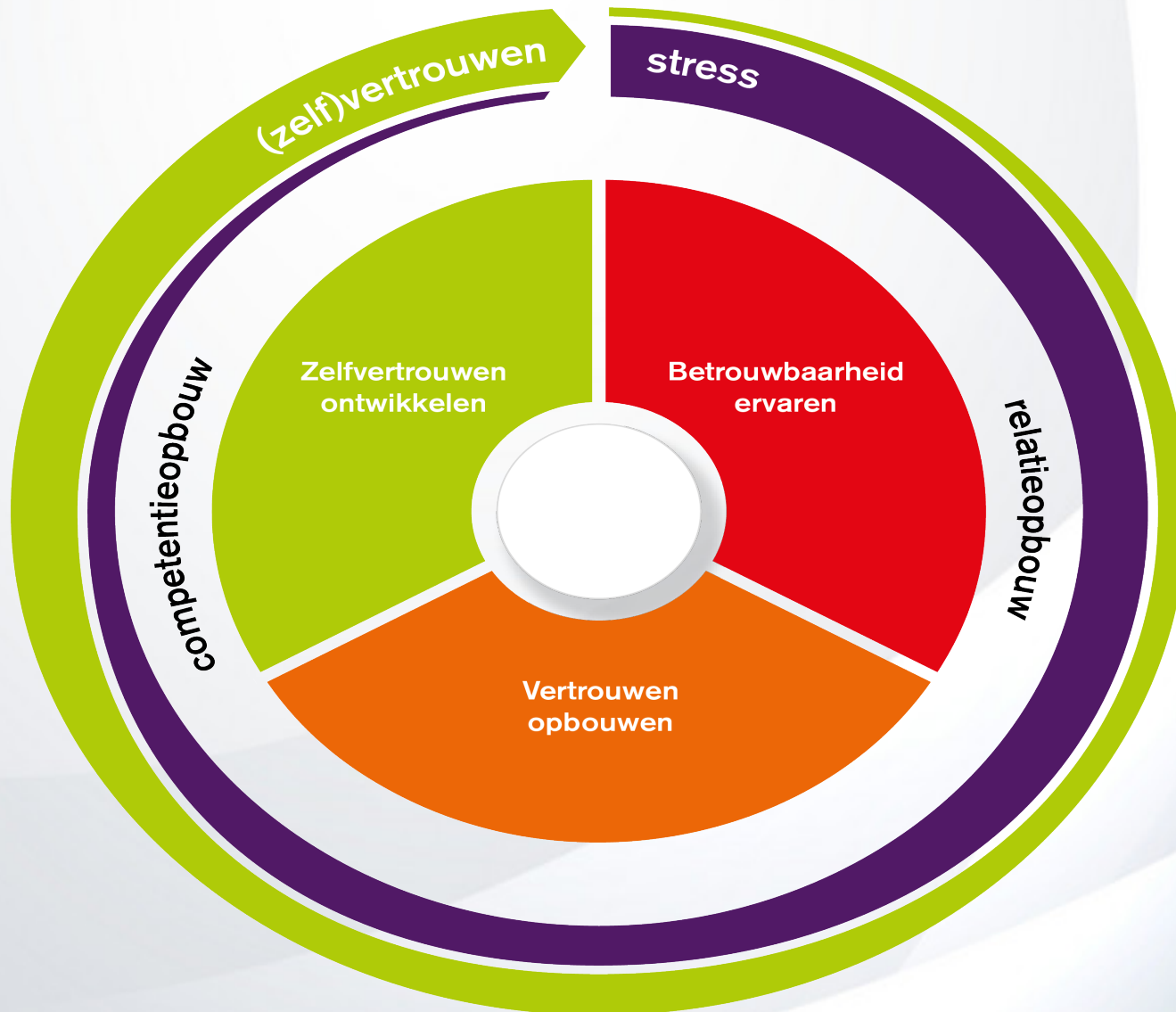
- Welke betekenis geef jij aan de 'groene' en 'rode' ABC'tjes
- Hoe begeleid jij vanuit de 'groene' driehoek?
- Kun je enkele 'groene' voorbeelden geven uit de dagelijks praktijk?



Triple-C

- Welke drie Triple-C objecten zie je op deze afbeelding?
- Welke betekenis geef jij aan de samenhang van deze drie objecten?

Onvoorwaardelijke begeleiding





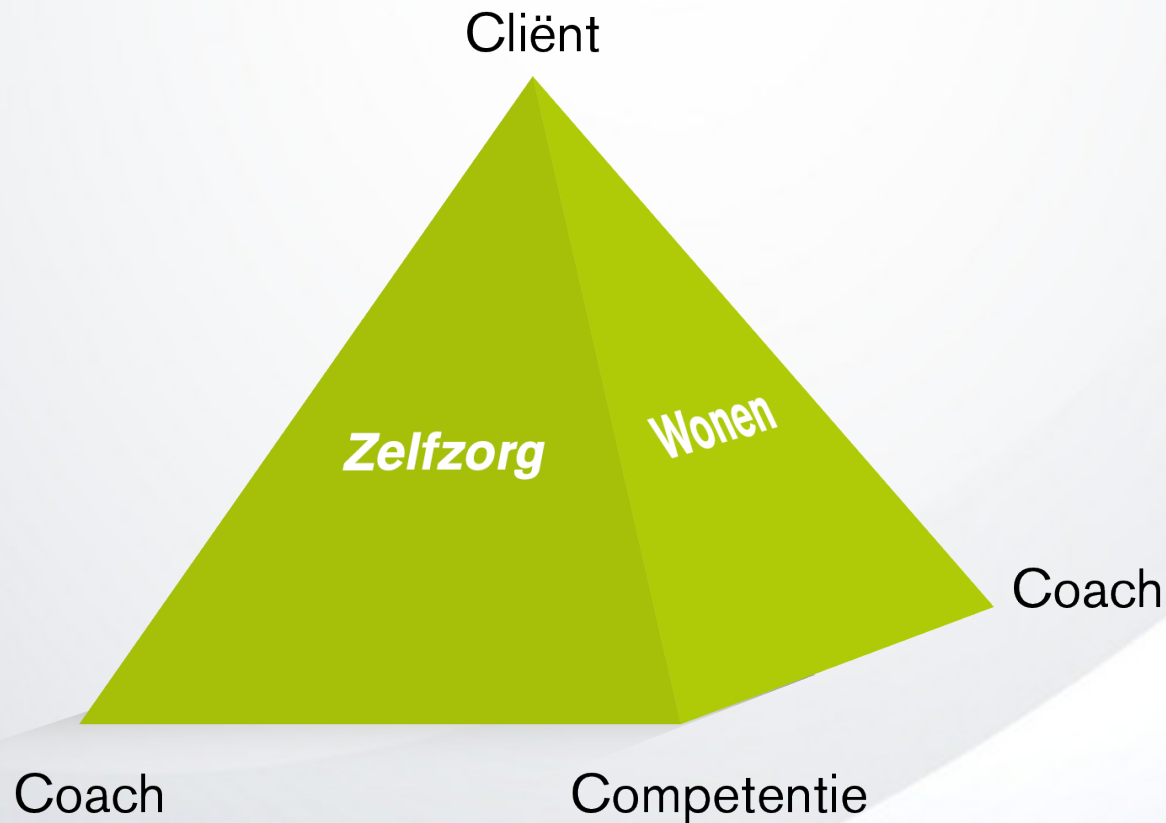
Onvoorwaardelijke begeleiding

- In welke fase bevindt zich de relatie- en competentieopbouw met de cliënt?
- Welk gehechtheidsgedrag zie je van de cliënt?

Betekenisvolle invulling dagelijks leven



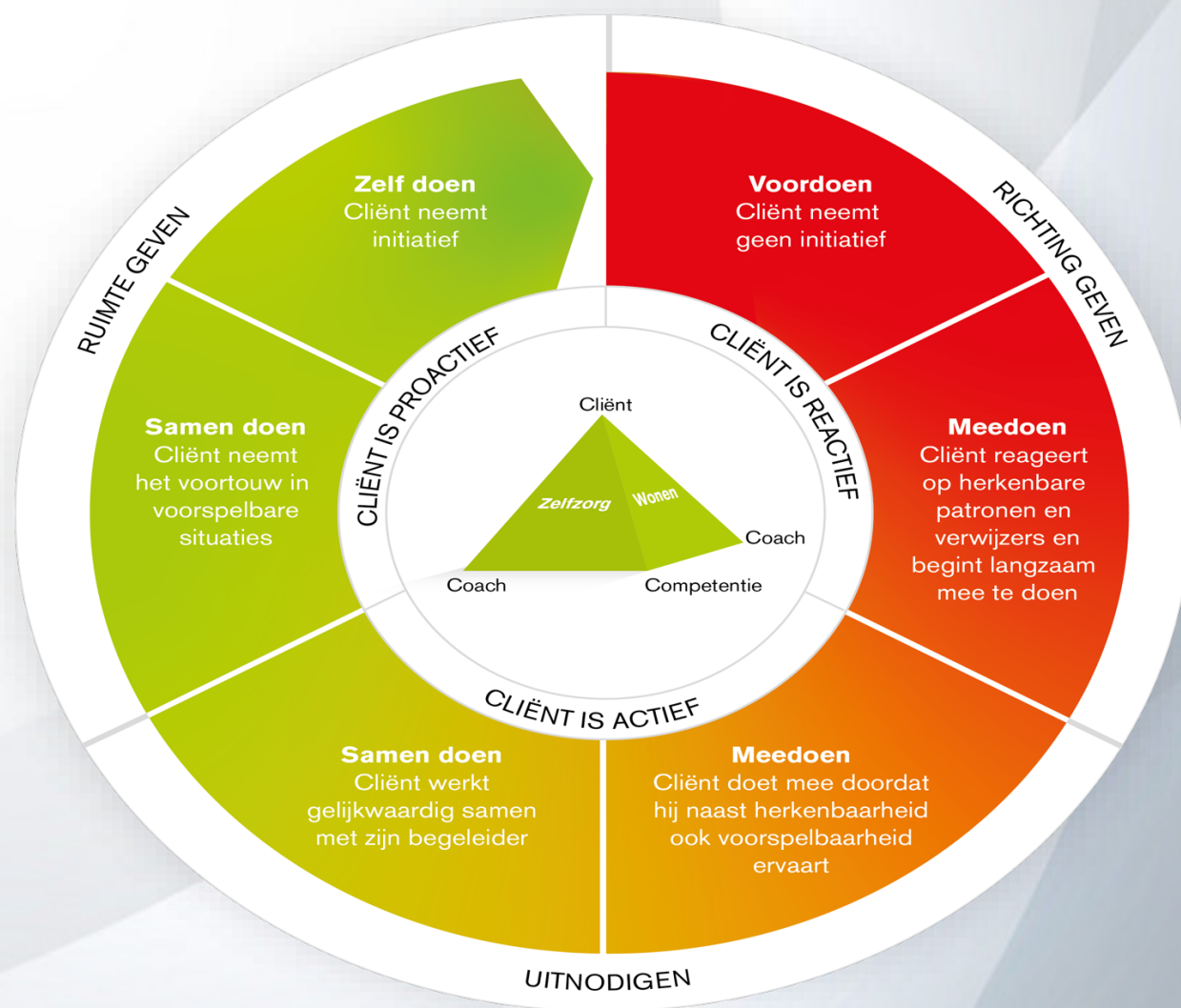
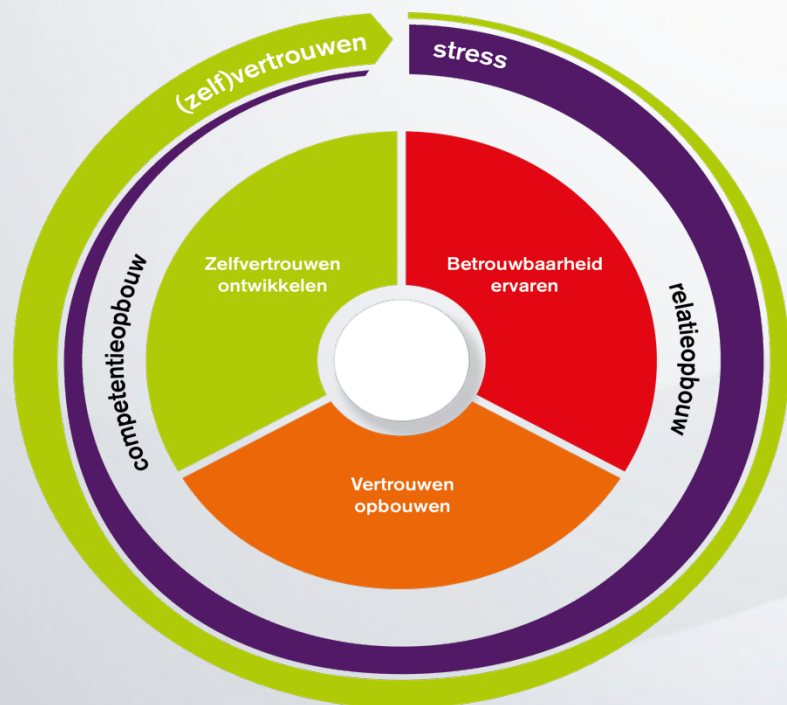
Reflectiekaart Betekenisvolle invulling dagelijks leven



Betekenisvolle invulling dagelijks leven

- Welk houvast heeft de cliënt aan de onvoorwaardelijke begeleiding en de betekenisvolle dag-invulling?
- Hoe verschillend zijn de activiteiten binnen de competentie-gebieden: wonen, werk en vrijetijd?

Behandelfasering en RUR begeleidingsstijlen



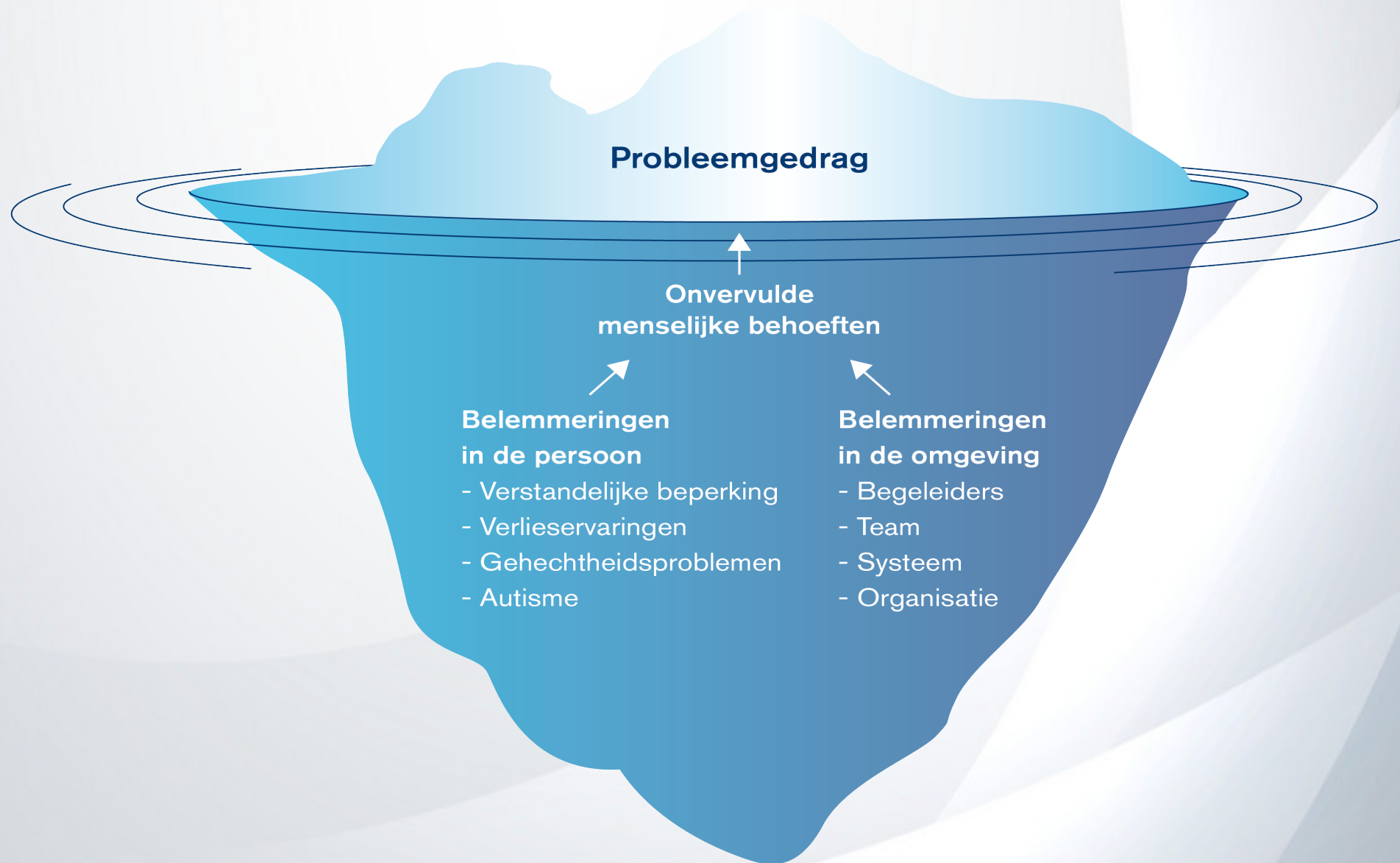
Reflectiekaart Behandelfasering en RUR begeleidingsstijlen



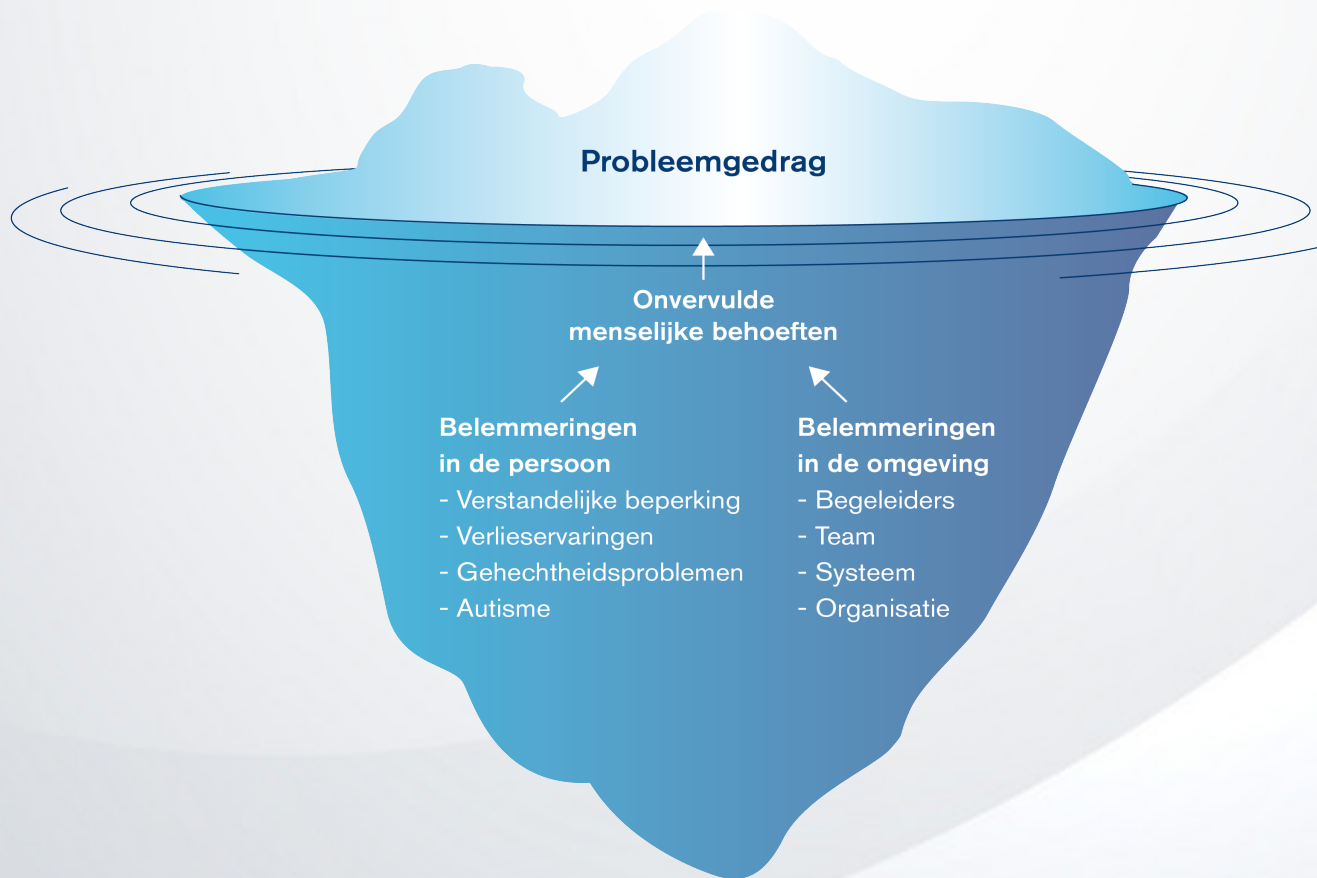
RUR Begeleidingsstijlen

- Vanuit welke **RUR** begeleidingsstijlen sluit jij aan bij de begeleidingsvraag van de cliënt?
- Welke **RUR** begeleidingsstijl gaat vervormen als bij jou de stress toeneemt?
- Wat is het effect daarvan op de relatie- en competentie-opbouw met cliënten en collega's?

Probleemgedrag als signaal van onvervulde behoeften



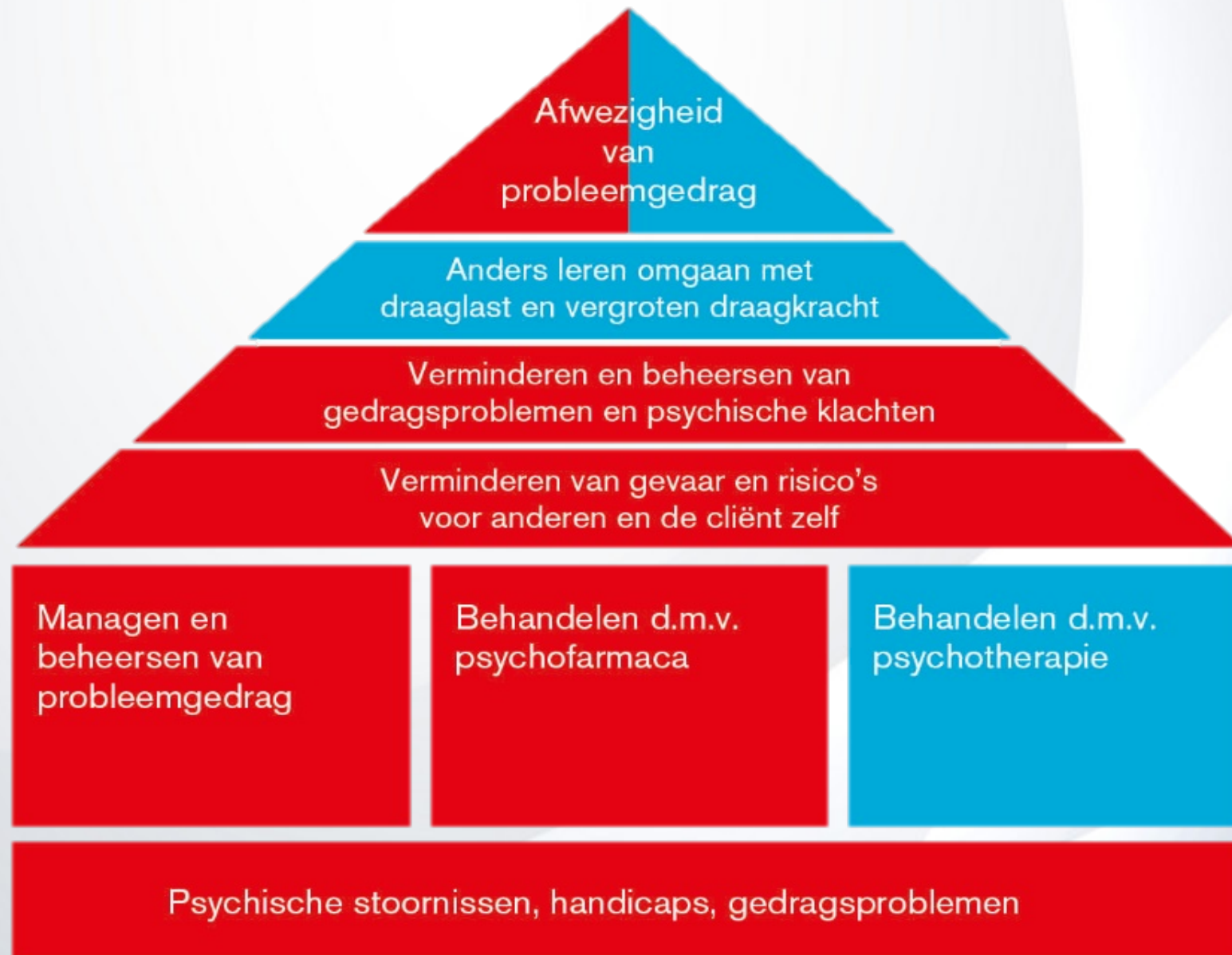
Reflectiekaart Probleemgedrag als signaal van onvervulde behoeften



Probleemgedrag als signaal van onvervulde menselijke behoeften

- Welke onvervulde menselijke behoeften leiden volgens jou bij deze cliënt tot probleemgedrag?
- Welke ideeën heb jij om beter aan te sluiten bij de menselijke behoeften?

Traditionele behandel- en begeleidingshuis



Reflectiekaart Traditionele behandel- en begeleidingshuis



Traditioneel behandel- en begeleidingshuis

- Welke elementen zijn er in de begeleiding aanwezig die horen bij het traditionele behandelhuis?
- Welk verlangen is er om deze elementen om te buigen naar het Triple-C behandelhuis?

Triple-C behandel- en begeleidingshuis

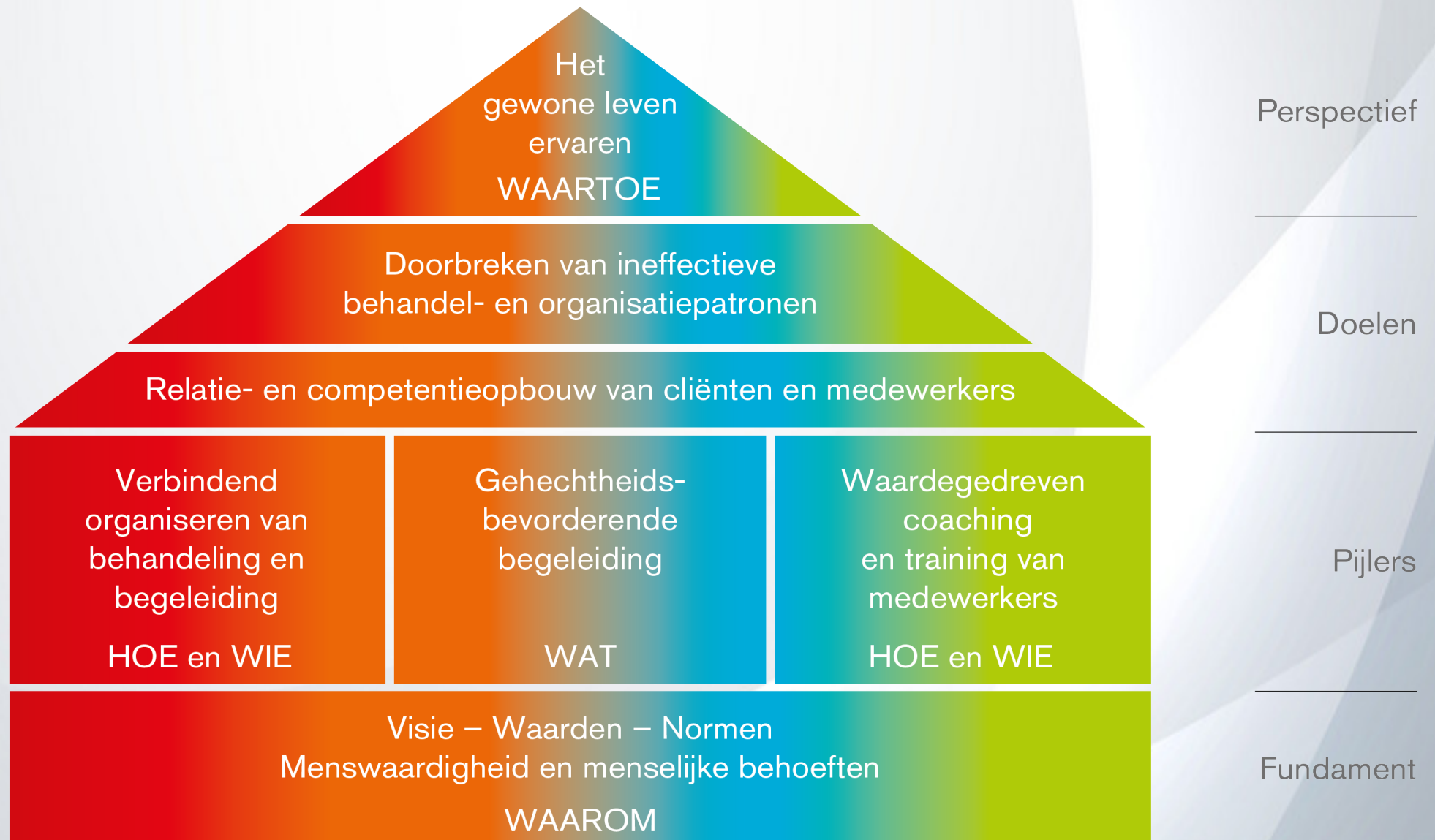




Triple-C Behandel- en begeleidingshuis

- Welke bouwstenen van het Triple-C behandel- en begeleidingshuis komen in de begeleiding goed uit de verf en welke minder?
- Welke bouwstenen wil je vasthouden en welke wil je ontwikkelen?

Triple-C Organisatiehuis

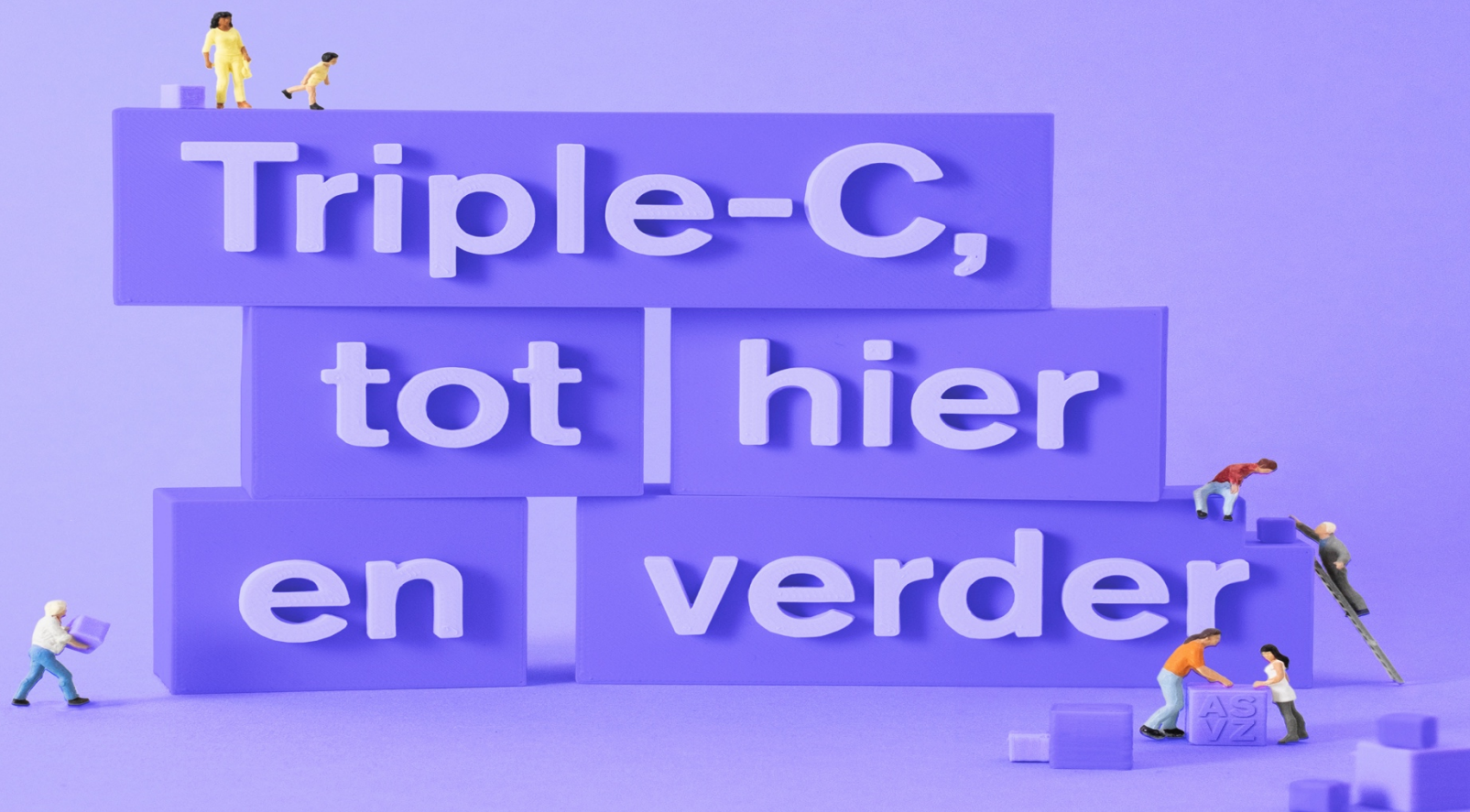




Triple-C Organisatiehuis

Hoe gehechtheids-
bevorderend vind jij ..

- .. de behandeling en/of begeleiding?
- .. het verbindend organiseren?
- .. de waardegedreven coaching en training van medewerkers?



Deze set kaarten ondersteunt meewerkend leidinggevenden en orthopedagogen bij het vasthouden en versterken van Triple-C

De (eigendoms)rechten van de Triple-C objecten en teksten behoren op grond van de auteurswet toe aan ASVZ.
Zonder voorafgaande toestemming van ASVZ is gebruik voor commerciële doeleinden niet toegestaan.